

SUBIECTUL I

(50 de puncte)

Citește următorul text:

„Locul unde ar trebui să mergem să ne șlefuiască mintea, personalitatea, să deprindem comportamente politicoase, utile și plăcute celorlalți. Locul unde fiecare întrebare și curiozitate ar trebui încurajată și udată ca o floare. Și unde, în clasele mici, ne îndrăgostim iremediabil de Doamna. Școala este locul unde primim o educație și învățăm multe informații despre viață, societate și lumea înconjurătoare. Pe lângă toate acestea, școala poate fi locul unde învățați noi abilități și unde vă faceți prieteni noi. Pe lângă clădirea în sine, școala reprezintă profesori, învățători și colegi cu care veți relaționa ani buni. Majoritatea timpului îl veți petrece la școală, asta însemnând de la 6-7 până la 18-19 ani. Există șanse să fi făcut câțiva ani de grădiniță sau creșă înainte să intrați în școala primară. Școala nu se termină la vârsta de 18-19 ani. Aveți opțiunea de a merge mai departe la facultate.

Motivele pentru care mulți copii nu au acces la școală...

Școala joacă un rol foarte important în viețile noastre, dar, din păcate, multe persoane nu au șansa să meargă la școală. Motivele pot fi unele din următoarele:

- ☐ Poate nu există școli acolo unde se află și apelează la cursuri prin corespondență. Elevilor li se trimit temele prin corespondență, ei le rezolvă și le trimit înapoi pentru a primi note.
- ☐ Se poate ca părinții să lucreze cu ei în particular, sau angajează un meditor care să facă toate materiile cu ei.
- ☐ Dacă învață undeva la țara, există probabilitatea ca cei mici să poată face doar patru clase, deoarece nu au decât învățători în sat, nu și profesori.
- ☐ Există copiii cu dizabilități de învățare și merg la școli speciale, nu la cele unde merg majoritatea copiilor.
- ☐ Există multe școli diferite, și fiecare e diferită în felul ei. Indiferent la ce fel de școală mergeți, principalul scop este cel al învățatului. Aveți nevoie să învățați pentru a duce cea mai bună viață posibilă.

Mergem la școală pentru a învăța, dar și pentru a comunica și a lucra în echipă...

Unele dintre cele mai importante lucruri pe care le învățați la școală este cum să comunicați. Comunicarea înseamnă abilitatea de a vorbi cu ceilalți, să le spuneți ce ați învățat, să le explicați ideile voastre, să rezolvați probleme, să gândiți clar și logic și să ascultați. Școala e locul unde învățați să lucrați în echipă. Munca în echipă nu mai poate fi privită ca muncă în sine, pentru că aveți pe cineva alături. Veți învăța să lucrați după un set de reguli și să urmați îndrumările profesorului/ învățătorului. Școala nu trebuie să se rezume numai la învățat, deși acesta este principalul motiv pentru care mergeți acolo. La școală veți cunoaște prieteni noi cu care va veți juca și cu care, în timp, veți ține legătura și vă veți aminti cele mai frumoase momente.”

(„Ce e școala și de ce mergem la școală?”, [www. Follow Me.ro](http://www.FollowMe.ro))

A. Scribe, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la text:

1. Menționează sensul din text al expresiei – *școala nu trebuie să se rezume numai la învățat*. 6 p
2. Enumeră, așa cum reiese din text, motivele pentru care unii copii nu pot merge la școală. 6 p
3. Reflectă un rol pe care îl are școala, în formarea ființei umane, justificându-ți răspunsul cu o secvență din textul citat. 6 p

4. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, semnificația secvenței – *mergem la școală pentru a învăța, dar și pentru a comunica, pentru a lucra în echipă* - 6 p
5. Precizează opinia autorului referitor la ce înseamnă școala, așa cum reiese din primul paragraf. 6 p

Notă! Răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

- B.** Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi rolul școlii în formarea personalității ființei umane, raportându-te atât la informațiile din fragmentul extras din textul suport, preluat de pe blogul www.FollowMe.ro, cât și la experiența personală sau culturală.

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

- formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate opiniei și formularea unei concluzii pertinente;

14 puncte

- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare, respectarea normelor limbii literare (norme de exprimare, de ortografie și de punctuație), așezarea în pagină, lizibilitatea.

6 puncte

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Subiectul al II-lea

(10 puncte)

Prezintă, în minimum 50 de cuvinte, perspectiva narativă din fragmentul de mai jos.

- Într-adevăr, în vremea veche s-au întâmplat lucruri care astăzi nu se mai văd, a grăit încet, în întunecimea înserării, meșterul Ienache coropcarul. Încă părea cuprins de sfială după istorisirea căpitanului Neculai Isac. Totuși glasul lui ne-a deșteptat la viața acelui ceas. Și așteptând pe Ancuța, cu oale nouă și vin proaspăt, am prins a ne apropia cu vorbe unii de alții. Un fior de vânt sosi între noi din valea Moldovei. M-am dat lângă vatră, am împuns ș-am zădărnici cu vreascuri focul ațipit în blănița-i de spuză. Când se răsuciră flăcări și ne văzurăm iarăși, fiorul de vânt stătu și se așeză peste noi și peste han o negură ușoară de toamnă.

- Acum nici nu mai sunt oamenii care au fost, urmă meșterul Ienache; și comisul Ioniță încuviință din cap, cu putere, asemenea cuvânt. Acuma trăiește o lume nouă și becisnică.

- Așa este! mormăi întăritat răzășul de la Drăgănești.

- Și iernile pe-atunci erau mai tari, hotărî coropcarul, apropiindu-și de foc luleaua de lut cu căpăcel de alamă. Dulama care o am pe mine e de pe-atunci; și eu acuma n-am ce face cu dânsa în vremea iernii. O port așa între umeri, ca să mă fudulesc cu dânsa. Asemenea să știți dumneavoastră, căpitane Neculai și comise Ioniță, că și verile erau mai îmbelșugate. Și nici prin târguri nu erau atâtea venetici cu dugheni nouă: și noi, coropcarii, eram îmbrățișați prin sate ca niște prieteni buni. Acuma trebuie să-mi plec grumazul mai tare și să-mi port marfa sus, în munte. Numai acolo se mai găsesc oameni care n-au văzut încă târgurile; și fetele înfloresc de bucurie când le deschid lădițele.

(Mihail Sadoveanu, *Cealaltă Ancuță*)

Notă

Pentru **conținut**, vei primi 6 puncte, iar pentru **redactare**, vei primi 4 puncte (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.